

Компонент ОПОП 38.03.01 Экономика

«Финансы и кредит»
наименование ОПОП

Б1.О.14

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины(модуль)

Социально-экономическая география

Разработчик (и):

Светлова М.В.

ФИО

доцент кафедры ЭиТБ

должность

К.Г.Н.

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

экологии и техносферной безопасности

наименование кафедры

протокол №7 от 21.03.2024 г.

Заведующий кафедрой ЭиТБ



подпись

Васильева Ж.В.

ФИО

Мурманск
2024

Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Знать: <ul style="list-style-type: none">– учения, теории и концепции социально-экономической географии;– современные проблемы географической науки и направления региональных исследований;– географические особенности проявления глобальных проблем человечества; современную геополитическую ситуацию с целью формирования личности с адекватной гражданской позицией; Уметь: <ul style="list-style-type: none">– выявлять актуальные проблемы, направления и задачи географической науки, ее конструктивное значение на современном этапе развития российского общества и международного сообщества;– характеризовать закономерности территориальной организации общества; выделять проблемные вопросы территориальной организации общества и регионального развития;– выявлять место региона (страны) в международном разделении труда;– применять основные положения пространственных концепций в социально-экономических исследованиях; Владеть: <ul style="list-style-type: none">– методами и методикой проведения географических исследований ит. д.;– приемами научного и практического применения методов исследовательской деятельности.

	<p>ИД-2ук-1 Использует системный подход для решения поставленных задач, предлагает способы их решения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учения, теории и концепции социально-экономической географии; – современные проблемы географической науки и направления ре-гиональных исследований; – географические особенности проявления глобальных проблем человечества; современную геополитическую ситуацию с целью формирования личности с адекватной гражданской позицией; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять актуальные проблемы, направления и задачи географической науки, ее конструктивное значение на современном этапе развития российского общества и международного сообщества; – характеризовать закономерности территориальной организации общества; выделять проблемные вопросы территориальной организации общества и регионального развития; – выявлять место региона (страны) в международном разделении труда; – применять основные положения пространственных концепций в социально-экономических исследованиях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и методикой проведения географических исследований ит. д.; – приемами научного и практического применения методов исследовательской деятельности.
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>	<p>ОПК-2.1. Применяет основные методы сбора, обработки и анализа данных для решения экономико-статистических задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и методику проведения социально-географических исследований; – теоретические проблемы географии, подходы к их решению в исторической ретроспективе; – основные понятия социально-экономической географии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться основными источниками информации - периодическими, справочными, энциклопедическими, картографическими, статистическими и иными изданиями; – давать характеристику экономико-географического положения отдельных стран, регионов и населенных пунктов; – выделять классификационные признаки природных ресурсов; – применять основные положения пространственных концепций в социально-экономических исследованиях; <p>Владеть:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – приемами анализа и систематизации учебного и научного материала, выявления актуальности и проблематики современных социально-экономико-географических явлений и процессов; – методами и методикой проведения географических исследований ит. д.; – приемами научного и практического применения методов исследовательской деятельности.
	<p>ОПК-2.2. Выявляет закономерности социально-экономического развития объекта исследования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и методику проведения социально-географических исследований; – теоретические проблемы географии, подходы к их решению в исторической ретроспективе; – основные понятия социально-экономической географии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться основными источниками информации - периодическими, справочными, энциклопедическими, картографическими, статистическими и иными изданиями; – давать характеристику экономико-географического положения отдельных стран, регионов и населенных пунктов; – выделять классификационные признаки природных ресурсов; – применять основные положения пространственных концепций в социально-экономических исследованиях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами анализа и систематизации учебного и научного материала, выявления актуальности и проблематики современных социально-экономико-географических явлений и процессов; – методами и методикой проведения географических исследований ит. д.; – приемами научного и практического применения методов исследовательской деятельности.
	<p>ОПК-2.3. Обрабатывает экономико-статистическую информацию и делает обоснованные выводы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и методику проведения социально-географических исследований; – теоретические проблемы географии, подходы к их решению в исторической ретроспективе; – основные понятия социально-экономической географии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться основными источниками информации - периодическими, справочными, энциклопедическими, картографическими, статистическими и иными изданиями; – давать характеристику экономико-географического положения отдельных стран, регионов и населенных пунктов; – выделять классификационные признаки природных ресурсов;

		<p>– применять основные положения пространственных концепций в социально-экономических исследованиях;</p> <p>Владеть:</p> <p>– приемами анализа и систематизации учебного и научного материала, выявления актуальности и проблематики современных социально-экономико-географических явлений и процессов;</p> <p>– методами и методикой проведения географических исследований ит. д.;</p> <p>– приемами научного и практического применения методов исследовательской деятельности.</p>
--	--	---

2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. География населения мира.

Позиции географии населения в нашей стране и зарубежных странах. Народонаселение – важнейший элемент земного шара, главная производительная сила общества. Численность населения мира и его воспроизводство. Теория демографического перехода. Два типа воспроизводства мирового населения. Глобальные и международные проблемы быстрого роста населения земного шара. Демографическая политика, ее методы, пути и результаты в странах разных типов. Миграции населения, причины и направления. Проблемы, связанные с миграциями. Половозрастная структура населения. Трудовые ресурсы, экономически активное население. Проблемы безработицы. Народонаселение и мировое развитие – перспективы на ближайшие десятилетия. Расовый и этнический состав населения. Проблемы межнациональных отношений. Религиозный состав населения мира, родоплеменные, национальные и мировые религии. Влияние религии на экономическую и социальную жизнь страны. Этнические, национальные и государственные территории и границы; сложные вопросы и противоречия из-за несовпадения их в ряде районов земного шара. Конфессиональные конфликты. Расселение населения. Общая картина размещения населения земного шара. Связь размещения населения и хозяйства. Особенности расселения населения по материкам, регионам, странам, их внутренним районам. Важнейшие сдвиги в географии расселения населения мира после второй мировой войны, в том числе под влиянием НТР. Понятие об урбанизации. Тенденции развития городов.

Раздел 2. География мировых природных ресурсов.

Понятия о природных условиях и ресурсах, о ресурсообеспеченности. Природно-ресурсный потенциал мира и его экономическая оценка. Проблемы ресурсообеспеченности стран мира. Классификация природных ресурсов. Минеральные ресурсы; территориальные сочетания полезных ископаемых. Обеспеченность минеральным сырьем различных государств и регионов. Социально-экономические аспекты использования минеральных ресурсов. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Размещение лесных ресурсов. Обеспеченность лесными, земельными и водными ресурсами различных регионов и стран. Ресурсы Мирового океана. Взаимодействие общества и природы. Рациональное и нерациональное природопользование. Критические экологические районы мира. Обострение экологических проблем и пути их решения.

Раздел 3. Научно-техническая революция. Современное мировое хозяйство и экономика. География отраслей мирового хозяйства.

Понятие о мировом хозяйстве и географическом разделении труда. Современная географическая модель мирового хозяйства. Показатели экономического развития (ВВП и ВНП), характеристики экономического развития страны и ее участия в мировом хозяйстве и их роль в формировании основных центров мировой экономики. Концепции развития мирового хозяйства. Характерные черты современного развития мирового хозяйства как глобальной географической системы. Международное разделение труда, международная специализация государств. Современные структуры мирового хозяйства. Международная экономическая интеграция и ее типы. Главные интеграционные группировки стран современного мира. Промышленность, ее место в хозяйстве. Состав и структура промышленного производства. Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование – формы организации промышленного производства и факторы его размещения и комплексобразования. Современные факторы размещения.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Социально-экономическая география: учебник для вузов / М.М. Голубчик, С.В. Макар, А.М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 475 с. URL: <https://urait.ru/bcode/468970>
2. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н.В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. — Москв : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/470497>.

Дополнительная литература:

3. Солодовников, А.Ю. Социально-экономическая география евроатлантического региона: учебник и практикум для вузов / А.Ю. Солодовников. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 370 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/474596>
4. Солодовников, А.Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании: учебник и практикум для вузов / А.Ю. Солодовников. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 419 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/474595>.

5. Солодовников, А.Ю. Социально-экономическая география Латинской Америки: учебник и практикум для вузов / А.Ю. Солодовников. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 241 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/474594>
6. Солодовников, А.Ю. Социально-экономическая география Африки: учебник и практикум для вузов / А.Ю. Солодовников. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 201 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/474597>
7. Алепко, А.В. Социально-экономическая география Китая: учебное пособие для вузов / А.В. Алепко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 506 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/476546>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.
- 2) Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
- 3) Электронная база данных Scopus
- 4) Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) MicrosoftOffice 2010
- 2) AdobeReader
- 3) DJVuReader

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1- Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения						
	Очная			Заочная			
	Семестр/Курс		Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	2/1						
Лекции	18						18
Практические занятия	18						18
Лабораторные работы	-						-
Самостоятельная работа	72						72

Подготовка к промежуточной аттестации	-							-
Всего часов по дисциплине	108							108
/ из них в форме практической подготовки	-							-

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	-							-
Зачет	+							+
Количество расчетно-графических работ	-							-
Количество контрольных работ	1							1

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
	Очная форма
1	География населения (4 часа)
2	Глобальные проблемы человечества (2 часа)
3	Характеристика природных ресурсов мира (2 часа)
4	Топливо-энергетическая промышленность мира (2 часа)
5	География металлургии (2 часа)
6	Основные черты размещения машиностроения мира (2 часа)
7	География транспорта (2 часа)
8	География легкой промышленности (2 часа)